

Nr.

Aprobat ,

Consiliul de Administratie CJRAE Prahova

**CODUL DE CONDUITĂ ETICĂ PENTRU
PROFESORUL CONSILIER ȘCOLAR**

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Prezentul Cod de Etică este elaborat în concordanța cu Legea Educației Naționale nr.1/ 2011 , OMECTS 5555/2011 și a altor prevederi legislative în vigoare.

(2) Codul de conduită etică este aplicabil tuturor cadrelor didactice din cadrul CJRAE - CJAP Prahova și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, precum și funcții de conducere, îndrumare și control în cadrul unității .

Art. 2. – Codul de conduită etică funcționează atât ca un contract moral între beneficiarii activității de asistență psihopedagogică (elevi, părinți/tutori legali, cadre didactice din unități școlare beneficiare ale activității de asistență psihopedagogică) și personalul didactic din cadrul instituției, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională, la menținerea unui climat de muncă adecvat la nivelul instituției.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod de conduită etică reprezintă o garanție a creșterii calității activității de asistență psihopedagogică, cadrele didactice din cadrul instituției având datoria morală și profesională de a cunoaște, a respecta și a aplica prevederile prezentului Cod de conduită.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. - Personalul didactic din cadrul instituției trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea și promovarea interesului superior al copilului;

- g) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- h) respectarea autonomiei personale;
- i) onestitate și corectitudine intelectuală;
- j) respect și toleranță;
- k) autoexigență în exercitarea profesiei;
- l) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- m) implicarea în creșterea calității activității didactice/ de asistenta psihopedagogică și a prestigiului instituției ;
- n) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 5. - În vederea asigurării calitatii activitatii didactice / de asistenta psihopedagogică **în relațiile cu elevii**, cadrele didactice din cadrul institutiei au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în cadrul unitatii cât și în cadrul celor organizate de unitate în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice, a limbajului agresiv și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui elev în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- d) interzicerea hărțuirii sexuale, a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în activitatea didactică/ de asistenta psihopedagogică a elevilor prin:

- a) Desfășurarea unor activități adaptate nevoilor educationale specifice și în consens cu competențele de cadru didactic
- b) Cultivarea unui mediu de încredere reciprocă în relația de consiliere școlară/ asistenta psihopedagogică cu elevii în vederea desfășurării optime a activităților de asistenta psihopedagogică
- c) Informarea elevilor consiliați despre beneficiile și limitele activității de consiliere școlară/ asistenta psihopedagogică
- d) Promovarea unei comunicări eficiente cu elevii

(3) Respectarea confidențialității datelor furnizate în cadrul activității de asistenta psihopedagogică / consiliere școlară și a dreptului la intimitate individuală și familială;

(4) Asigurarea egalității de șanse în educație. În desfășurarea activităților de asistenta psihopedagogică cu elevii cadrele didactice :

- (a) vor oferi oportunități egale tuturor elevilor , indiferent de natura unor diferențe specifice ale acestora
- (b) vor asigura accesul nediscriminativ la activitățile de asistenta psihopedagogică / serviciile de informare, consiliere și orientare școlară
- (c) vor avea în vedere nevoile educationale individuale ale elevilor
- (d) vor da dovadă de imparțialitate și integritate, respectând interesele educationale ale elevilor, evitând însă atitudinile partizane

(5) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

(6) Informarea elevilor despre obiectivele activităților / de asistenta psihopedagogică/ consiliere școlară, modalitățile de desfășurare

(7) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a) solicitarea/acceptarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadru didactic, în vederea beneficierii de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

- b) traficul de influență și favoritismul;
- c) colectarea de fonduri de la elevi/ părinții acestora pentru cadouri/ protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități

(8) **Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios**, în cadrul unității sau în afara acesteia.

Art.6. - În activitatea de asistenta psihopedagogica in **relația cu părinții/tutorii legali**, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- b) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutorilor legali;
- c) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative/ activitatii de asistenta psihopedagogica;
- d) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- e) personalul didactic nu va impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- f) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva atribuțiilor, competențelor de cadru didactic și a respectării interesului major al copilului.
- g) accesul nediscriminativ la activitățile de asistenta psihopedagogica / serviciile de informare, consiliere și orientare școlară.

Art. 7. Cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- e) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- f) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral;

Art. 8. *Cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membrii în structuri de conducere*, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

- a) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- b) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- c) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- d) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- e) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- f) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.
- g) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- h) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

Art. 9. - În exercitarea activităților didactice/ de asistenta psihopedagogica **personalului didactic nu este interzis**:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;

- b) încurajarea sau acceptul pentru consumul de substanțe psihotrope sau alcool de către elevi, în prezența cadrului didactic și aflați sub supravegherea acestuia;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

Art. 10. În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI DE CONDUITA ETICA

Art. 11. - Prezentul Cod de conduită etica face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

- (1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.
- (2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit, se vor aplica în funcție de gradul de încălcare a normelor acestuia prevederile Statutului personalului didactic din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 12. - Prezentul Cod de conduită etica nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 13. Prezentul Cod de conduită etica a fost aprobat de către Consiliul de Administrație, pe baza consultării/prounerilor cadrelor didactice din unitate.

Art. 14 Prezentul Cod de conduită etica se aplică începând cu anul școlar 2015-2016.