









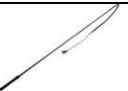













RUCSAC PENTRU UREMURI DE CRIZĂ

Învată să scrii corect!

Prof. Corina Ostroveanu
Profesor logoped CJRAE Prahova





























FIȘĂ DE LUCRU NR. 1

Citește și completează, scriind cuvântul potrivit.
Adaugă și tu, după model, cuvinte noi în spațiile rămase libere.

un ac 	>	două..... 
un copac 	>	doi 
un fulg 	>	doi..... 
un bici 	>	două..... 
o pisică 	>	două..... 
o budincă 	>	două..... 
o toamnă 	>	două..... 
un melc 	>	doi..... 
o furnică 	>	două..... 
un pitic 	>	doi..... 

FIȘĂ DE LUCRU NR. 2

**Pronunță, citește și observă! Formează corect pluralul cuvintelor.
Aduagă și tu, după model, cuvinte noi în spațiile rămase libere.**

noapte		>	nopti	
ploaie		>	.....
soare		>	.....
floare		>	.....
poartă		>	.....
școală		>	.....
moară		>	.....
toartă		>	.....
soartă		>	.....
sfoară		>	.....
mioară		>	.....
poamă		>	.....
oază		>	.....
oală		>	.....
strecurătoare		>	.....
		>		

FIȘĂ DE LUCRU NR. 3

Înainte de « p » și « b » scriem « m » !

1. Subliniați litera « m » în cuvintele de mai jos:

împarte	câmpie	ștampilă	trompă
împodobit	timp	complex	tâmplar
cumpănă	împărțire	bomboană	bambus
timpan	rampă	îmbinat	bombă

2. Scrieți după dictare câteva propoziții în care ai cuvinte de mai sus:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Găsiți cinci cuvinte care să conțină grupul consonantic « mp » și cinci care să conțină grupul consonantic « mb » :

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)

4. Completează textul lacunar cu cuvinte ce conțin grupurile consonantice „mp„ sau ”mb”:

Era un frumos, când și au hotărât să părăsească, pentru câteva zile, palatul. S-au tot gândit cum să treburile gospodărești slugilor, astfel încât să-i pe toți. După distribuirea lor și-au hainele, au lucrurile și au plecat la drum.

5. Alcătuiți propoziții cu următoarele cuvinte : îmbogățit, schimbat, strâmb, compunere, împăturită.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIȘĂ DE LUCRU NR. 4

GRUPURILE DE LITERE “CE”/”CI”

1. Subliniați grupurile de litere « ce » și « ci » din textul de mai jos

Cecilia e mare. Ea are cercei.
Maricica e la Cecilia.
-O, ce mari sunt cerceii tăi!

2. Alcătuiți propoziții cu următoarele cuvinte: cerneală, capace, cinema, cireșe, cimpoi, ciripesc.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

3. Completează cuvintele de mai jos cu grupurile de litere care lipsesc :

__ripesc; pa__; Mar__la; __neva; condu__; sa__; me__; __rne; a__la.

4. Taie forma greșită :

ceapă - ciapă
răcea - răcia
muncia - muncea
ciartă - ceartă

Mircia - Mircea
ceară - ciară
înciapă - înceapă
zăcea - zăcia

5. Scrie după dictare :

.....

.....

.....

.....

.....