



# RUCSAC PENTRU UREMURI DE CRIZĂ

## *Cum să fii părinte în Școala de acasă*

**Prof. Gabriela Ligia Popescu**  
**Consilier școlar CJRAE Prahova**

”Școala de acasă” se referă, în contextul actual, la educația care se face prin intermediul rețelelor și platformelor online. Este o situație nouă la care atât profesorii cât și elevii au fost nevoiți să se adapteze ”din mers”. Pe de altă parte, această situație presupune eforturi susținute nu doar din partea cadrelor didactice și a elevilor, ci și din partea părinților. Iată așadar, că în timp ce elevii și profesorii sunt implicați în procesul de învățare, prin lecții, fișe de lucru, proiecte etc., părinții asistă simțindu-se neputincioși și poate puțin depășiți de această avalanșă, gândindu-se cum ar putea să se adapteze mai bine la cele două roluri: de părinte și de profesor. De ce și de profesor? Deoarece școala este acasă, chiar dacă profesorul are intervenția sa și deoarece regulile ”jocului” s-au schimbat.

Iată câteva sugestii pentru a putea gestiona cât mai bine relațiile cu copiii în această perioadă:

- Asigurați-vă că există un spațiu special destinat predării și învățării. Acolo, copilul se va simți în siguranță și în control. Nu interferați prea mult cu caietele și hârtiile lui. Știe mai bine cum și le organizează.
- Asigurați-vă că există un program de lucru. Programul de la școală este diferit de programul de acum, când învățarea are loc acasă. Orele pe care și le petrece la școală sunt fundamental diferite de ceea ce înseamnă să învețe de acasă. Chiar dacă poate conținutul poate fi același ca și informație, prezentarea diferă. Interacțiunea cu profesorul și cu colegii este diferită. Școala presupune interacțiunea directă cu colegii și cu profesorul, acum însă interacțiunea este mediată de ecran (calculator, tabletă, telefon etc..) exact de către aceste instrumente pentru care sunt propuse limite. Așadar, dacă la școală copilul dumneavoastră își petrece între 5-8 ore, perioadă în care stimularea era multisenzorială, acum timpul acesta este mai util să fie redus la 2-3 ore petrecute efectiv în fața ecranului. Amintiți-vă că programul de lucru presupune și pauze, pauze în care copilul ar putea să se joace sau să se miște. Pauzele ar putea fi mai dese, astfel încât copilul să se relaxeze și apoi să învețe mai ușor și cu plăcere.
- Oferiți ajutor, doar când îl solicită! Evitați să vă utilizați cunoștințele de mate, română, etc. dacă fiul sau fiica dumneavoastră nu vă cere asta! Evitați să intrați în competiție cu alți părinți, prin intermediul copilului. Nu trebuie să dovediți că știți mai multe sau că sunteți mai creativ, că aveți programe mai șmechere. Copilul

dumnevoastră se descurcă. Dacă simțiți că vreți să participați activ la temele copilului dumneavoastră, sau că abia așteptați să își facă temele mai repede, atunci acesta este momentul ideal să vă găsiți de lucru prin casă. Orice altceva!

- Evitați să îi oferiți mâncare în spațiul destinat predării și învățării, cu gândul de a-l ajuta să termine mai repede ce are de făcut. Pleci undeva? Există pauze! La școală exista pauza de masă!
- Dacă vreți să vă ajutați copilul la teme, atunci îl puteți provoca, printr-o discuție amiabilă să vă povestească ce a aflat nou, ce i-a plăcut, unde s-a simțit provocat, ce anume i s-a părut dificil, sau îi puteți cere să vă învețe și pe dumneavoastră ceea ce a învățat el/ ea (înțelegem mai bine o informație, atunci când o explicăm altora).
- Oferă-i copilului și timp cu prietenii. În limitele orelor stabilite pentru interacțiunea mediată de ecran, stabiliți împreună acest aspect!
- După lecții sau după ce a terminat de învățat, petreceți timp împreună. Puteți să vă jucați ceva, puteți găti împreună, puteți vorbi, repara ceva, sau puteți face ceva creativ. Ar fi mai util ca acest timp împreună să nu fie întrerupt de ecran (telefon sau tabletă); este un timp petrecut efectiv cu copilul dumneavoastră, fie că sunt 25 sau 50 de minute, aceste minute sunt destinate conectării.