



RUCSAC PENTRU VREMURI DE CRIZĂ

DIFERENȚIERE R-L LA NIVELUL SILABELOR

Prof. logoped Adelina CHEȘCĂ
CJRAE Prahova

1. Stabilim o convenție și repetăm silabele respectând convenția.



R- mâna vibrează –limba vibrează



L –mâna nu vibrează ci descrie litera L,
limba nu vibrează

RA –LA
RE –LE
RI – LI
RO – LO
RU – LU
RĂ – LĂ

AR – AL
OR – OL
UR – UL
ĂR – ĂL
ER –EL
IR – IL

ARA – ALA
ERE – ELE
IRI – ILI
ORO – OLO
URU – ULU
ĂRĂ – ĂLĂ



RUCSAC PENTRU VREMURI DE CRIZĂ

2. Transformați silabele, după model:

LA → RA

LE → ___

LI → ___

LO → ___

LU → ___

LĂ → ___

LÂ → ___

3. Citiți/ repetați:

LA-RA

RA-LA

AL-AR

LE-RE

RE-LE

OL-OR

LI-RI

RI-LI

UR-UL

LO-RO

RO-LO

ĂR-ĂL

LU-RU

RU-LU

ER-EL

LĂ-RĂ

RĂ-LĂ

IR-IL

LÂ-RÂ

RÂ-LÂ

ÂR-ÎL



RUCSAC PENTRU VREMURI DE CRIZĂ

4. Exercițiu –joc: Aruncă zarul și citește/ repetă silaba/ combinația de silabe:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| LA | RE-LE | RO | LĂ | AL-AR |
| ER | RI-LI | OL-OR | ĂL | IR-IL |
| LI-RI | RA-LA | LU-RU | IR | RO-LO |
| RE | LE | ĂR | RĂ | AR-AL |
| RU-LU | RI-LI | IL-IR | EL-ER | RA |
| LÂ | ÂR | LÂ-RÂ | ĂR-ĂL | OL |