



Nr. 1872 / 26.10.2020

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE
OCTOMBRIE 2020**

**A. TEMATICA LA DISCIPLINA DE SPECIALITATE CONSILIERE
PSIHOPEDAGOGICĂ**

I. EVOLUȚIA PSIHOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ

1. Apariția și evoluția psihologiei ca știință; orientări și școli psihologice
2. Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor

II. OBIECTUL PSIHOLOGIEI

1. Noțiunea de psihic
2. Natura psihicului
3. Caracteristicile fenomenelor psihice

III. IPOSTAZELE PSIHICULUI

1. Conștient
2. Subconștient
3. Inconștient
4. Relațiile dintre ipostazele psihicului
5. Mecanismele cognitive senzoriale
 - Senzații
 - Percepții
 - Reprezentări
6. Mecanismele cognitive logic-raționale
 - Gândirea
 - Memoria

- Imaginația

IV. PERSONALITATEA - STRUCTURĂ INTEGRATOARE A MECANISMELOR PSIHICE

1. Delimitări conceptuale: Individ; Persoană; PERSONALITATE
2. Dimensiunile personalității:
 - Dinamico-energetice
 - Instrumental-operaționale
 - Reglativ-productive
 - Transformativ-creative
 - Relațional-valorice
3. Structura personalității
4. Personalitatea și relațiile interpersonale

V. ELEMENTE DE PSIHLOGIA DEZVOLTARII/VARSTELOR

1. Conceptul de dezvoltare;
2. Factorii dezvoltării ontogenetice: ereditate, mediu, educație;
3. Stadii și cicluri ale dezvoltării.

VI. CONDUITA PSIHOSOCIALĂ

1. Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine
2. Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
3. Comportamente pro și antisociale
4. Atitudinile sociale și evoluția lor

VII. CONCEPTUL DE CONSILIERE ȘI ABILITĂȚILE CONSILIERULUI

1. Orientări și abordări în consiliere;
2. Delimitări conceptuale / distincții între: consiliere psihologică, consiliere școlară, consilierea carierei, consiliere educațională;
3. Caracteristicile consilierii; abilitățile consilierului;
4. Obiectivele consilierii;
5. Strategii și metode de consiliere educațională;
6. Principii de etică în consilierea școlară. Calitatea serviciilor de consiliere educațională;
7. Locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din România. Rețeaua cabinetelor de consiliere.

VIII. NORME ETICE ȘI STANDARDE DE CALITATE ÎN CONSILIERE

1. relația consilier-consiliat
2. formarea continuă și evaluarea activității consilierilor
3. calitatea serviciilor furnizate beneficiarilor

IX. METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTE. ÎNVĂȚAREA ÎN CONCORDANȚA CU CERINȚELE ȘI CONDIȚIILE VIETII SOCIALE

1. concepte de bază: eficacitate generală a instruirii, randamentul învățării, stiluri de învățare
2. rămânerea în urmă la învățătură: cauze, factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ
3. tehnici de învățare: planificarea studiului, condițiile învățării eficiente, strategii și tehnici mnezice

X. MANAGEMENTUL SITUATIILOR DE RISC

1. Forme, factori, strategii de prevenire și intervenție în cazuri de:
 - insucces școlar, absenteism și abandon școlar;
 - conflict, abuz, violență.
2. Managementul stresului;
3. Stil de viață sănătos. Programe de promovare a stilului de viață sănătos.

XI. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. Delimitări conceptuale;
2. Dimensiunile managementului clasei de elevi;
3. Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasă

XII. COMUNICAREA

1. Fundamentele comunicării: componente, niveluri, tipuri, bariere;
2. Comunicarea asertivă. Managementul conflictelor;
3. Rolul comunicării în procesul de consiliere.

XIII. CONSILIEREA CARIEREI

1. Delimitări conceptuale: identitate vocațională, dezvoltarea carierei, planificarea carierei. Cariera, profesie, ocupație;
2. Factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei;
3. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare TIC în consilierea carierei;
4. Metode și tehnici ale consilierii carierei. Marketing personal;
5. Decizia de carieră: stiluri decizionale, pași în luarea deciziei.

XIV. CONSILIEREA FAMILIEI

1. Tipuri de familii. Stiluri parentale;
2. Familia in criza: divort, deces, abandon, abuz de substante, boli, parinti plecati la munca in strainatate, etc. Strategii de interventie specifica;
3. Parteneriatul scoala-familie.

XV. CONSILIEREA CADRELOR DIDACTICE

1. Principiile lucrului cu adultii;
2. Dezvoltarea relatiilor scoala-elev-parinti;
3. Modalitati de interventie in optimizarea climatului scolar.

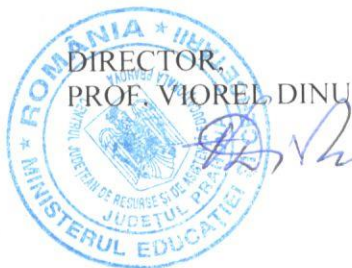
XVI. CONSILIEREA ASISTATĂ DE CALCULATOR

1. utilizarea internet-ului în consiliere: avantaje / dezavantaje
2. tipuri de programe informatice utilizate în consilierea carierei: utilitate, clasificare, analiză comparativă, avantaje/dezavantaje

B. BIBLIOGRAFIE PENTRU DISCIPLINA CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

1. Băban, A. (2001) - *Consiliere educațională*. Ed. Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca
2. Băban, A. (1998) - *Stres și Personalitate*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Botiș, A., Tărău, A. (2004) – *Disciplinarea pozitivă*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
4. Bunescu, Gh., Alecu, G., Badea, D. (1997) – *Educația părinților – strategii și programe*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Ciocu, C. (1998) - *Interacțiunea părinți-copii*. Ed. Amaltea, București
6. Cosma, T. (2001) - *Ședințele cu părinții în gimnaziu. Idei suport pentru diriginți*, Ed. Polirom, Iași
7. Cosmovici, A., Iacob, L. (1998) - *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași
8. Eliade, S. (2000) – *ABC-ul consilierii*, Ed. Hiperborea, Turda
9. Gliga, L. (2001) - *Managementul conflictului*. Ed. Tipogrup Press, București
10. Gorgos, C. (1987) - *Dicționar enciclopedic de psihiatrie*, vol. I-IV, Ed. Medicală, București
11. Holdevici, I. (2001) - *Ameliorarea performanțelor umane prin tehnici de psihoterapie*. Ed. Orizonturi, București
12. Iucu, R. (2000). *Managementul și gestiunea clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice*. Editura Polirom, Iași
13. Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*. Editura Sigma, București

14. Muro, J.J., Kottman, T. (1995) - *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*, Ed. Brown & Benchmark, Inc.
15. Radu, I., Drutu, I., Mare, V., Miclea, M., Podar, T., Preda, V. (1991) - *Introducere în psihologia contemporană*. Editura Sincron, Cluj-Napoca
16. Stoica - Constantin, A., Neculau, A. (1998) - *Psihosociologia dezvoltării copilului*. Ed. Polirom, Iași
17. Șchiopu, U., Verza, E. (1997) - *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*. Ed. Didactică și Pedagogică, București
18. Tiberiu, M. (1999) - *Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic*. Ed. Augusta, Timișoara
19. Tomșa, Gh. (1999). *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*, Casa de Editură și Presă Viața românească, București
20. Zlate, M (2000) - *Fundamentele psihologiei*, Editura Pro-Humanitas, Bucuresti



PREȘEDINTE COMISIE,
PROF. MELANIA ADRIANA NEDELICU