



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

Nr. 2834 / 13.10.2025

Aprobat în CA al CJRAE Prahova
24.10.2025

PROIECTUL
PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
A
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
PRAHOVA.
2024-2028



CUPRINS

I.	PREZENTARE.....	pag. 3
	I.1. ISTORIC.....	pag. 3
	I.2. CONTEXT LEGISLATIV.....	pag. 4
	I.3. OBIECTIVELE CJRAE PRAHOVA.....	pag. 5
	I.4. SCOPUL PDI.....	pag. 6
	I.5. DATE ANALITICE DIN RAPORTUL DE ACTIVITATE CJRAE PRAHOVA.....	pag. 7
II.	ANALIZA DE NEVOI.....	pag. 18
	II.1. ANALIZA PESTE.....	pag. 18
	II.2. ANALIZA SWOT.....	pag. 19
III.	VIZIUNE . MISIUNE , ȚINTE STRATEGICE.....	pag. 21
IV.	PLAN DE IMPLEMENTARE	pag. 24
	IV.1. CURRICULUM.....	pag. 24
	IV.2. BAZA MATERIALĂ.....	pag. 27
	IV.3. RESURSE UMANE.....	pag. 28
V.	MONITORIZARE ȘI EVALUARE PDI	pag.33



CAPITOLUL I PREZENTARE

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

I.1. ISTORIC

CJRAE Prahova este instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

CJRAE Prahova a luat ființă în anul 2006, prin decizia nr. 88/15.02.2006 a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Prahova și avea la acel moment 50 de norme distribuite astfel : 1 director , 1 profesor coordonator , 28 profesori consilieri școlari , 11 profesori logopezi , 1 contabil șef , 2 secretari, 1 asistent social , 2 mediatori școlari, 1 documentarist, 1 paznic, 1 îngrijitor.

Din anul 2006 și până în prezent organigrama acestei instituții a fost modificată prin creșterea normelor didactice didactice auxiliare.

În septembrie 2024 structura organizatorică și încadrarea cu personal pe un număr total de 137 norme se prezintă astfel :

- Conducerea este asigurată de director și de consiliul de administrație.
- Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES) cu 108.56 profesori consilieri școlari , 15.44 profesori logopezi cu 2 profesori coordonatori.
- Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP) 4 norme didactice ocupate de profesori titular în sistem PCO și 1 asistent social
- Compartimentul administrativ (CA) format din 1 administrator financiar , 1 administrator de patrimoniu , 2 secretari, 1 documentarist, 1 mediator școlar , 1 îngrijitor.

În septembrie 2025 structura organizatorică și încadrarea cu personal pe un număr total de 186 norme se prezintă astfel :

- Conducerea este asigurată de director și de consiliul de administrație.
- Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES) cu 112 profesori consilieri școlari , 15 profesori logopezi, 49 profesori itineranți și de sprijin cu 3 profesori coordonatori.
- Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP) 4 norme didactice ocupate de profesori titular în sistem PCO și 1 asistent social



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

- Compartimentul administrativ (CA) format din 1 administrator financiar , 1 administrator de patrimoniu , 3 secretari, 1 mediator școlar , 1 îngrijitor.

Structura pe grade didactice :

Debutanți – 49
Definitivat - 53
Gradul didactic II- 20
Gradul didactic I- 54
Cu titlul de doctor - 6

Structura în funcție de statutul cadrului didactic

Titulari – 122
Titulari debutanți - 18
Suplinitori calificați -36

Sediul CJRAE se află în Ploiești , pe strada Ștefan Greceanu , nr. 9 A , clădirea K8. Este un spațiu al Primăriei Ploiești fiind utilizat de CJRAE Prahova pe baza unui contract de comodat. Cabinetele pentru consilierea școlară, terapia logopedică și sprijin educațional din unitățile școlare sunt asigurate de școlile respective și dotate prin colaborarea dintre CJRAE Prahova și instituția de învățământ

I.2. CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordin ME nr. 5701/31.07.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- Ordin ME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin ME nr. 5707/ 01.08.2024 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Ordin nr. 6.877/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025;
- Ordin nr. 4478/2023 privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar



- OME 6235/ 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Ordin MECTS nr. 5573/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordin MEN nr. 3124/ 2017 pentru aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare;
- Ordin nr. 3189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- OAP 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5086/2016 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale; 4
- Ordin MECTS nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OAP 4224/2022 Ordin pentru aprobarea Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordin Comun nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin nr. 3124/2017 din 20 ianuarie 2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare; - Ordin nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordin nr. 5545 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, cu modificările și completările ulterioare;
- OME pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar.

I.3. OBIECTIVELE CJRAE PRAHOVA

Obiectivele principale ale activității CJRAE Prahova

- a) promovarea și susținerea, prin activități/programe specifice, a incluziunii în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, având în vedere particularitățile lor psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice;
- b) promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA

Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638

e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

- c) evaluarea, orientarea/reorientarea școlară și profesională, asistența psihoeducațională și acordarea de sprijin educațional copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în colaborare cu unitățile de învățământ. Sprijinul educațional vizează identificarea nevoilor specifice, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea și reabilitarea copiilor și tinerilor cu CES. Sprijinul educațional suplimentar urmărește desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, pentru valorificarea potențialului biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- d) depistarea și corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- e) consilierea și orientarea în carieră a copiilor/elevilor pentru identificarea de capacități, competențe și interese; luarea de decizii semnificative în ceea ce privește educația, formarea și ocupația; gestionarea parcursurilor individuale ale vieții în învățare, muncă și alte situații în care aceste capacități și competențe sunt învățate și/sau utilizate;
- f) oferirea de suport/sprijin educațional (învățare, stimulare, compensare, recuperare și consolidare) elevilor cu CES integrați în învățământul de masă;
- g) informarea și consultanța psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
- h) informarea și consilierea psihopedagogică a părinților/tutorilor/reprezentanților legali în activități specifice dezvoltării, adaptării școlare, integrării sociale a copiilor/tinerilor, prin facilitarea colaborării dintre familie, comunitate și școală;
- i) organizarea și coordonarea activității de elaborare și realizare a unor studii și cercetări cu caracter sociopsihopedagogic adaptate specificului domeniului de activitate și în acord cu nevoile identificate.

Activitatea CJRAE Prahova are la bază următoarele valori: profesionalismul, responsabilitatea, echitatea, incluziunea și diversitatea. Beneficiarii serviciilor educaționale furnizate de CJRAE Prahova sunt:

- a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor/tinerilor;
- c) personalul angajat în unitățile de învățământ;
- d) membri ai comunității locale.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor specifice care îi revin, la nivelul CJRAE Prahova funcționează Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES), Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP) și Compartimentul administrativ (CA).

Compartimentul de servicii educaționale specializate, numit în continuare CSES, asigură coordonarea serviciilor de consiliere școlară și psihologică, terapie logopedică, de sprijin educațional și de mediere școlară, prin profesori-consilieri școlari, profesori-logopezi, profesori itineranți și de sprijin, mediator școlar.



Serviciile educaționale de consiliere școlară, de terapie logopedică și de sprijin educațional au câte un coordonator care își desfășoară activitatea în cadrul CSES.

Compartimentul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (CEOȘP) și Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COȘP) asigură orientarea spre învățământul special, special integrat, la domiciliu sau în spital a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

I.4. SCOPUL PDI

Programul de guvernare pentru anul 2024-2028 reflectă și în același timp armonizează o serie de principii ce fundamentează guvernarea europeană. Obiectivele principale sunt:

- Asigurarea accesului neîngrădit la educație și combaterea fenomenului de abandon școlar, prin Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar și inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
- Creșterea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice în școală
- Creșterea accesului și a participării la educație de calitate pentru toți copiii, indiferent de mediul de rezidență
- Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, pentru a sprijini elevii în alegerea parcursului educațional și profesional;
- Asigurarea consilierii școlare și orientării în carieră pentru fiecare elev, prin creșterea numărului de consilieri școlari, asigurarea accesului la instrumente de evaluare și orientare în carieră și digitalizarea portofoliului educațional.
- Colaborarea cu entități specializate care să sprijine școlile/universitățile în furnizarea unor servicii de consiliere și orientare de calitate;
- Susținerea părinților: consiliere și susținere pentru părinți în școală, garantarea cadrului de participare la deciziile școlilor, încurajarea acțiunilor părinți-profesori-elevi.
- Crearea cadrului legislativ pentru dezvoltarea unei strategii de intervenție timpurie pentru integrarea și susținerea copiilor cu dizabilități și a celor capabili de performanță;
- Crearea cadrului legislativ pentru asigurarea consilierii școlare, a serviciilor de logopedie și sprijin în fiecare unitate de învățământ preuniversitar de masă;
- Crearea cadrului legislativ pentru școlarizarea antepreșcolarilor, a preșcolarilor și a elevilor cu boli cronice, boli maligne sau alte afecțiuni care necesită spitalizare/ tratament/monitorizare ori care desfășoară activități în cadrul „Școlii din spital”;
- Crearea cadrului legislativ pentru școlarizarea și reintegrarea într-o unitate de învățământ a elevilor gravide și a elevilor părinți;
- Creșterea gradului de pregătire practică a cadrelor didactice și diversificarea contextelor de formare,

În acest context, scopul Planului de dezvoltare instituțională este de a asigura un cadru coerent de prognoză a organizării și funcționării eficiente a CJRAE Prahova, prin elaborarea clară a obiectivelor strategice și a planului de implementare a acestora. În elaborarea PDI se ține cont



de structura și conținutul Planului de dezvoltare instituțională anterior (2020-2024), dar și de rezultatele exprimate în Rapoartele de activitate ale anilor școlari anteriori. În anul 2025 s-a optat pentru revizuirea PDI, pentru a corela obiectivele strategice ale CJRAE Prahova cu schimbările survenite în reglementările legale din domeniul educației. Planul de dezvoltare instituțională a fost elaborat de o echipă de lucru coordonată de Director.

I.5. DATE ANALITICE PRELUATE DIN RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CJRAE PRAHOVA PE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

SERVICIILE DE CONSILIERE ȘCOLARĂ

1. Date cu privire la numărul de ore de consiliere (centralizare)

Nr. crt.	Indicatori	Total	din care, online
1.	Numărul de ore de consiliere individuală elevi	19763	91
2.	Numărul de ore de consiliere de grup cu clase de elevi	8588	64
3.	Numărul de ore de consiliere parentală individuală	4841	244
4.	Numărul de ore de consiliere parentală de grup	749	17
5.	Numărul de ore de asistență psihopedagogică individuală cadre didactice	6562	24
6.	Numărul de ore de asistență psihopedagogică de grup cadre didactice	609	8
7.	Număr de ore coordonare metodologică profesori consilioeri școlari	1017	
	TOTAL ore consiliere	42129	448

2. CONSILIERE INDIVIDUALĂ



2.1 Număr de elevi consiliați individual

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi (ca persoane distincte)	Din care, număr elevi cu CES
1.	Preșcolar	1186	61
2.	Primar	1811	190
3.	Gimnazial	3416	229
4.	Liceal/Profesional	2956	118

2.2. Tematica activităților de consiliere individuală

Nr. crt.	Problematica abordată	Nr. ședințe
1.	Cunoaștere, autocunoaștere și intercunoaștere	4450
2.	Adaptarea antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor la mediul școlar	1105
3.	Integrarea socială și culturală a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupeii și al unității de învățământ	1110
4.	Formarea abilităților sociale și emoționale	3020
5.	Formarea competenței "a învăța să înveți"	1635
6.	Formarea abilităților de autoreglare emoțională	3366
7.	Optimizarea relațiilor școală-elevi-familie	1059
8.	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	1016
9.	Prevenirea violenței în mediul școlar	316
10.	Consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională	1805



3. CONSILIERE DE GRUP (CLASE DE ELEVI)

3.1. Date privind grupurile (clase de elevi) și numărul de elevi

Nr. crt.	Număr de grupuri (clase) care au beneficiat de activități de consiliere	Număr total de elevi din grupurile țintă	Număr de activități de grup desfășurate	Din care online
	2523	21002	7986	64

3.2. Tematica abordată în cadrul activităților de grup (clase de elevi)

Nr. crt.	Tematica abordată	Număr de activități	Număr de elevi participanți
1.	Cunoaștere, autocunoaștere și intercunoaștere	1885	21482
2.	Adaptarea antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor la mediul școlar	348	5263
3.	Integrarea socială și culturală a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ	336	4223
4.	Formarea abilităților sociale și emoționale	1285	15346
5.	Formarea competenței "a învăța să înveți"	526	5485
6.	Formarea abilităților de autoreglare emoțională	963	10329
7.	Optimizarea relațiilor școală-elevi-familie	399	4652
8.	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	856	12881
9.	Prevenirea violenței în mediul școlar	989	14865
10.	Consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională	918	12936



CONSILIERE PARENTALĂ

4.1. Date privind număr de activități și numărul de părinți

Nr. crt.	Număr activități de consiliere individuală	Număr de părinți beneficiari (ca persoane distincte)	Număr de activități de grup pentru părinți	Număr de părinți participanți la activitățile de grup
	4904	2895	705	6575

4.2. Tematica activităților de consiliere parentală

Nr. crt.	Tematica abordată	Număr de activități	Număr total de părinți participanți
1.	Incluziunea școlară a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor cu CES și în risc de excluziune școlară	452	705
2.	Adaptarea familiei la necesitățile preșcolarilor/ elevilor	1223	2622
3.	Optimizarea relației școală – preșcolari/ elevi - părinți	701	2824

ASISTENȚĂ PSIGOPEDAGOGICĂ CADRE DIDACTICE

5.1. Date privind numărul de activități și numărul de cadre didactice

Nr. crt.	Număr activități de asistență	Număr de cadre didactice	Număr de activități de grup pentru cadre didactice	Număr de cadre didactice
----------	-------------------------------	--------------------------	--	--------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

	psihopedagogică individuală	beneficiare (ca persoane distincte)		participante la activitățile de grup
1.	6518	2451	525	2153

5.2. Tematica activităților de asistență psihopedagogică cadre didactice

Nr. crt.	Tematica abordată	Număr de activități	Număr total de cadre didactice participante
1.	Adaptarea școlii la nevoile preșcolarilor/elevilor	1753	1368
2.	Incluziunea școlară a preșcolarilor/elevilor cu CES și în risc de excluziune școlară	662	494
3.	Optimizarea relațiilor școală-elevi-familie	1156	1220

❖ **Terapia logopedică** s-a desfășurat în 102 unități școlare(școli și grădinițe), din care 25 din mediul rural cu un număr de 11361 elevi/copii înscriși în ciclul preșcolar și primar. În 45 de unități școlare, cu un număr de 7114 de elevi/copii înscriși în ciclul preșcolar și primar, s-au desfășurat activități de depistare a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj.

❖ Date cu privire la numărul de ore(centralizare)

Nr. crt.	Indicatori	Date numerice
1.	Numărul de ore de depistare a tulburărilor de limbaj	1412
2.	Numărul de ore de evaluare a tulburărilor de limbaj	332
3.	Numărul de ore de terapie logopedică pentru elevi	4712



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

4.	Numărul de ore de consiliere pentru părinți	156
5.	Numărul de ore de asistență pentru profesori	67
5.	TOTAL ore	5781

❖ **Date cu privire la cazuistica cu tulburări de limbaj**

Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluentă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce
524	11	39	58	1

❖ **Date cu privire la numărul elevilor cuprinși în terapie**

Examinați			Depistați		
Preșcolari	Școlari	Total	Preșcolari	Școlari	Total
1354	3863	5217	543	869	1412



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
e-mail: cjrph@yahoo.com site: www.cjrph.ro

❖ **Date cu privire la activitățile desfășurate cu cadrele didactice**

Nr. crt.	Număr activități de asistență individuală	Număr de profesori beneficiari (ca persoane distincte)	Număr de activități de grup pentru profesori	Număr de profesori participanți la activitățile de grup
1.	215	228	34	293

❖ **Date privind activitatea cu părinții**

Elevi/copii cuprinși în terapie		
Preșcolari	Școlari	Total
239	257	496

„Activitatea Compartimentului de evaluare și orientare școlară și profesională și a Comisiei de evaluare și orientare școlară (elevi cu CES)

Aceste două servicii au realizat evaluare și orientarea școlară a copiilor / elevilor în funcție de particularitățile fiecăruia și în interesul superior al acestora.

Date statistice :

- 825 de copii / elevi evaluați de CEOSP
- 507 de copii / elevi evaluați de comisiile interne ale centrelor școlare de educație incluzivă
- 1332 de copii / elevi orientați școlar și profesional astfel : 238 spre învățământ special , 1065 spre învățământ special integrat și 29 spre învățământul la domiciliu.



CAPITOLUL II. ANALIZA DE NEVOI

II.1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN. ANALIZA P.E.S.T.E.

CONTEXTUL POLITIC ȘI LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, anul școlar 2023-2024 a fost surprinzător prin creșterea normelor didactice cu 70 de posturi de profesor consilier școlar, 3 posturi de profesor logoped, 1 post de secretar, lucru care a determinat o nouă etapă în dezvoltarea rețelei serviciilor educaționale specifice. Actele normative de organizare a centrelor județene de resurse și asistență educațională au fost modificate determinând anumite schimbări care nu se pot aplica în acest moment, începutul anului școlar 2024-2025, urmând ca serviciile de sprijin educațional să fie preluate de CJRAE în anul școlar 2025 – 2026. Toate s-au succedat cu viteză, iar instituția a încercat să țină pasul.

CONTEXTUL ECONOMIC

Economic, vorbim de o perioadă în care investițiile pentru dotarea cabinetelor au fost restricționate prin legislația actuală. Cu toate acestea baza materială a fost îmbunătățită prin aportul adus de unitățile școlare în cazul unor cabinete nou înființate.

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, instituția noastră reprezintă o punte de legătură între elevi, părinți, școli și alte instituții din comunitate. Faptul că sediul instituției este situat într-o zonă centrală facilitează accesul tuturor beneficiarilor la serviciile specializate oferite de CJRAE Prahova.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

La nivel național, tehnologia informației și comunicației își pune tot mai mult amprenta în toate domeniile de activitate. Instituția noastră utilizează tot mai mult tehnologia în toate compartimentele de activitate cu toate că aparatura are peste 5 ani vechime.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Instituția noastră participă, prin programele educaționale pe care le desfășoară la creșterea responsabilității elevilor pentru educația socială, educație ecologică. Aceste activități se derulează și în parteneriat cu alte instituții.



II.2.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
➤ creșterea numărului de posturi de profesor consilier școlar astfel încât din totalul unităților școlare numai 20 de grădinițe și școli nu au repartizat un profesor consilier școlar, aceste unități intră în atribuțiile celor 4 consilierilor școlari din CSES ➤ paleta diversă a serviciilor de asistență psihopedagogică, logopedice și de sprijin; ➤ toate cadrele didactice sunt calificate, cu pregătire inițială în specialitate ➤ preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare prin participarea la examenele de obținere a gradelor didactice; ➤ oferirea de programe educaționale specifice și în concordanță cu nevoile diferitelor categorii de beneficiari și grupe de vârstă; ➤ elaborarea și implementarea de proiecte educaționale pe tematici de interes adresate copiilor/elevilor (prevenția bullying-ului, incuziunea elevilor cu CES, dezvoltarea socio-emoțională a copiilor etc.); ➤ organizarea de simpozioane naționale în parteneriat cu alte unități de învățământ, ➤ realizarea și diseminarea de resurse educaționale deschise, materiale pe tema suportului socio-emoțional; ➤ încadrarea cu personal calificat și în mare parte motivat pentru realizarea activităților; ➤ existența spațiilor adecvate pentru cabinetele de asistență psihopedagogică, logopedică și de sprijin în raport de 70%,	➤ Lipsa spațiilor pentru cabinete de asistență psihopedagogică și activități de sprijin în unitățile de învățământ, ➤ Norme insuficiente de profesori logopezi și în special în grădinițele și școlile din mediul rural; ➤ Norme insuficiente de profesori itineranți și de sprijin raportate la numărul copiilor/elevilor cu CES integrați în școli de masă ➤ pregătire inițială predominant teoretică a consilierilor școlari; ➤ pregătire insuficientă a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; ➤ lipsa legislației specifice privind ocuparea posturilor din cadrul Compartimentului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională; ➤ Dotarea materială a cabinetelor nou înființate este parțială



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

➤ dotarea CSES cu o serie de instrumente de evaluare pe diferite categorii de problematici și vârste în vederea realizării tipurilor diferite de evaluări conform legii; ➤ colaborare foarte bună cu Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești - Catedra de pedagogie, cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova, Consiliul Județean Prahova, Casa Corpului Didactic Prahova, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Centrul Regional împotriva Traficului de Persoane, Poliția, ONG-uri etc. și derularea de proiecte în parteneriat.	
Oportunități	Amenințări
➤ Existența posturilor de coordonatori pentru fiecare compartiment pentru o mai bună organizare a activităților prin consultanță și sugestii metodologice ➤ participarea la diverse cursuri de formare și perfecționare a consilierilor școlari, profesorilor logopezi și profesori intineranți, participarea la dezbateri pe teme educaționale, simpozioane și conferințe; ➤ colaborare foarte bună cu CCD-ul și ISJ-ul; ➤ colaborări și parteneriate cu variate instituții, universități, ONGuri, CJRAE din alte județe etc.; ➤ participarea în numeroase proiecte educaționale, ca inițiator sau partener, inclusiv proiecte europene.	➤ ambiguități legislative ➤ dificultăți în dotarea cabinetelor de asistență psihopedagogică, logopedie și sprijin educațional, ➤ confuzii privind rolul, atribuțiile și responsabilitățile consilierului în cadrul școlii în rândul unor cadre didactice și/sau directori; ➤ numărul mare de copii/elevi alocat fiecărui profesor logoped/ itinerant, timpul insuficient pentru a acoperi nevoile de intervenție logopedică/ sprijin educațional, ➤ lipsă de implicare și colaborare a unor familii în activitățile de asistență psihopedagogică și intervenție logopedică; ➤ lipsă de implicare și colaborare cu unele familii în întocmirea dosarului privind orientarea școlară și profesională; ➤ informare/ interes scăzute în rândul cadrelor didactice privind demersurile și drepturile copiilor/ elevilor cu CES;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

III. VIZIUNEA CJRAE PRAHOVA 2024-2028

CJRAE Prahova are o viziune bine conturată asupra rolului și locului ei în sistemul educațional, viziune care se orientează spre performanța și responsabilitatea în întreaga sa activitate, eficiență, cooperare multidisciplinară și interinstituțională.

În viziunea CJRAE Prahova accentul se pune pe abilitarea copiilor/elevilor săi prin tehnici de autocunoaștere, învățare eficientă, bună gestionare emoțională, alegere adecvată a profesiei, un stil de viață sănătos. Toate acestea au ca scop formarea și dezvoltarea unor personalități echilibrate și ancorate în realitate a tuturor beneficiarilor.

CJRAE Prahova se adresează și profesorilor și părinților elevilor, ca parteneri în realizarea misiunii sale.

MISIUNEA CJRAE PRAHOVA 2024-2028

CJRAE Prahova se constituie ca instituție cu o misiune nobilă, de a oferi, cu profesionalism, șanse reale beneficiarilor săi de integrare școlară și profesională, de echilibrare socio-emoțională, de valorizare a potențialului intelectual și de creativitate într-un mediu școlar mai permisiv, capabil de exerciții de toleranță și cooperare.

„Alături de tine și pentru tine!”, este sloganul propus în Planul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2024-2028

ȚINTE STRATEGICE 2024-2028

Ținta 1. Creșterea calității serviciilor oferite de CJRAE Prahova tuturor categoriilor de beneficiari.

Ținta 2. Implicarea activă în reformarea sistemului educațional românesc

Ținta 3. Dezvoltarea profesională de înaltă ținută a profesorilor din CJRAE Prahova

Ținta 4. Realizarea unui climat organizațional care să susțină colaborarea și performanța în cadrul CJRAE Prahova

Ținta 5. Dezvoltarea parteneriatelor active cu alte instituții / Realizarea unei dimensiuni europene a activității CJRAE Prahova

OPȚIUNI STRATEGICE

	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

Ținta strategică 1. Creșterea calității serviciilor oferite de CJRAE Prahova tuturor categoriilor de beneficiari	1.2. Diversificarea tematicii, adaptarea ei permanentă și nemijlocită la nevoile specifice ale beneficiarilor, personalizarea și individualizarea ei	1.1. Dezvoltarea rețelei de cabinete școlare, îmbogățirea bazei materiale, dezvoltarea rețelei informatice	1.3. Menținerea unor standarde înalte în activitatea profesorilor	
Ținta strategică 2. Implicarea activă în reformarea sistemului educațional românesc	2.1. Realizarea unor cercetări privind aspecte semnificative din viața școlii, caracteristice pragurilor trecerii de la un ciclu curricular la altul, de la o etapă de vârstă la alta 2.2. Susținerea copiilor cu cerințe educaționale speciale a copiilor capabili de performanță, a elevilor aflați în situații vulnerabile în vederea integrării lor sociale și profesionale		2.2. Asigurarea de servicii la distanță de bună calitate, cu grad ridicat de eficiență și responsabilitate	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA

Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638

e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

Ținta strategică 3. Dezvoltarea profesională de înaltă ținută a profesorilor din CJRAE Prahova		3.3. Dezvoltarea Centrului de Documentare și Informare / Crearea condițiilor ca CJRAE Prahova să devină Centru de Formare Continuă	3.2. Organizarea de conferințe, simpozioane, seminarii și activități de formare continuă	3.1. Participarea constantă a profesorilor la activități de formare
Ținta strategică 4. Realizarea unui climat organizațional care să susțină colaborarea și performanța în cadrul CJRAE Prahova	4.2. Sprijinirea membrilor echipei în dobândirea competențelor manageriale		4.1. Organizarea activităților de construire a echipei CJRAE, în spiritul unor valori unanim acceptate și interiorizate	
Ținta strategică 5. Dezvoltarea parteneriatelor active cu alte instituții / Realizarea unei dimensiuni europene a activității CJRAE Prahova	5.2. Identificarea temelor în conformitate cu specializările și competențele specialiștilor din CJRAE Prahova			5.1. Consolidarea parteneriatelor cu unitățile de învățământ preuniversitar din județul Prahova, dezvoltarea parteneriatelor cu Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională din țară, inițierea de parteneriate cu



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrph@yahoo.com site: www.cjrph.ro

				instituții similare din spațiul european
--	--	--	--	--

IV. PLANUL DE IMPLEMENTARE

IV.1. CURRICULUM

Nr. crt.	Obiective	Termene	Stadii de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
1.	Realizarea unor programe atractive și eficiente pentru fiecare categorie de beneficiari, cu o gamă variată de teme, inspirate din realitatea obiectivă a societății românești	2024-2028 Începutul fiecărui an școlar	Elaborare Implementare Raport și diseminare	Analiză de nevoi Bibliografie de specialitate Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesori itineranță și de sprijin	Coordonatorii de compartimente	Cel puțin 1 program/profesor Raport anual
2.	Identificarea problematicilor sensibile ale școlii românești: trecerea în clasa a V-a și absolvirea gimnaziului, învățământul la distanță, statutul elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate	2024-2028 în fiecare an școlar	Cercetare Analiză Promovarea rezultatelor Propuneri	Chestionare Surse bibliografice Revista Profesorii consilieri	Comisia de curriculum Coordonatorii de compartimente Director	Rapoarte Planuri de măsuri Articole în revistă



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

				Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin		
3.	Implicarea cu profesionalism în integrarea adecvată și eficiență a elevilor cu cerințe educaționale speciale	2024-2028 În fiecare an școlar	Identificare Planuri de intervenție Analiza rezultatelor	Profesorii consilieri școlari Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin Asistentul social	Director	Lista elevilor cu CES Programe individualizate Rapoarte anuale
4.	Susținerea elevilor capabili de performanță în efortul lor de a atinge excelența în dezvoltarea competențelor	2024-2028 În fiecare an școlar, în perioada concursurilor și olimpiadelor	Identificare Planuri de intervenție Analiza rezultatelor	Programe individualizate Profesorii consilieri școlari	Coordonator servicii consiliere școlară Director	Lista elevilor performanți Programe individualizate sau de grup Rapoarte
5.	Abordarea de teme noi, în concordanță cu tendințele identificate în realitatea obiectivă social-economică	2024-2028 periodic	Identificare Elaborare Testare Generalizarea proiectului	Materiale Bibliografie de specialitate Profesorii consilieri	Coordonatorii de compartimente	Cel puțin o activitate de diseminare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

				Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin		
6.	Identificarea ofertelor de formare concordante ca tematică cu problematicile specifice profilului instituției	2024-2028 În fiecare an școlar	Selectare Derulare Aplicare	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Responsabil formare continuă Director	Programe de formare Certificate Adeverințe
7.	Formarea competențelor de colaborare, cercetare, evaluare a profesorilor în cadrul unor echipe de lucru pe domenii de activitate	2024-2028 permanent	Selectare Derulare Aplicare	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Director	Programele elaborate Chestionar de satisfacție a beneficiarilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

8.	Inițierea proiectelor de parteneriat care să răspundă nevoilor de optimizare a modalităților de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală	2024-2028	Identificarea partenerilor Încheierea acordurilor Derularea activităților Diseminare	Resurse financiare Fonduri nerambursabile Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Responsabil proiecte/programe Director	Cel puțin un partener/an
----	---	-----------	---	---	---	--------------------------

IV.2. BAZA MATERIALĂ

Nr. crt.	Obiective	Termene	Stadii de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
1.	Extinderea serviciilor de consiliere, terapie logopedică, sprijin educațional, mediere școlară în unitățile de învățământ	2024-2028 anual	Analiza hărții cabinetelor Propuneri ISJ Concurs specific	Comisie de concurs consumabile Profesori consilieri, profesori logopezi, profesori itineranți și de sprijin	Director Consiliul de administrație	Numărul de profesori consilieri, profesori logopezi, profesori itineranți și de sprijin sau mediatori angajați



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA

Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638

e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

2.	Îmbogățirea și modernizarea bazei materiale a cabinetelor	2024-2028 anual	Listă de achiziții Achiziția	Resurse financiare CJ Comisia de achiziții	Contabil șef Director	Numărul cabinetelor dotate
3.	Dezvoltarea rețelei informaționale pentru specialiștii din cabinete	2024-2028 anual	Listă de achiziții Achiziția	Resurse financiare CJ Comisia de achiziții Serviciul de mentenanță IT	Administrator de patrimoniu Contabil șef Director	Numărul de calculatoare noi
4.	Achiziționarea de servicii de tipărire a revistei și a cercetărilor proprii	2024-2028	Identificarea necesarului de achiziții Alocarea bugetară Achiziția Operaționalizarea	Resurse financiare CJ Comisia de achiziții	Administrator de patrimoniu Director	Echipamentele achiziționate Materialele tipărite
5.	Dezvoltarea Centrului de Documentare și Informare din cadrul CJRAE Prahova	2024-2028	Identificarea nevoilor Alocare bugetară Achiziții Activități specifice Analiză	Alocare bugetară Comisia de achiziții	Director	Dotările CDI Cel puțin o activitate/an
6.	Optimizarea site-ului cu domeniul cjraeph.ro	2024-2028	Identificarea nevoilor Achiziții	Alocare bugetară Comisia pentru	Director	Numărul de postări/an



				imaginea CJRAE		
--	--	--	--	-------------------	--	--

IV.3. RESURSE UMANE

Nr. crt.	Obiective	Termene	Stadii de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
1.	Dezvoltarea culturii organizaționale și a identității instituționale	2024-2028	Identificarea Țintelor Programarea activităților Derularea activităților Evaluare	Resurse de timp Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Coordonatorii de compartimente Director	Cel puțin o activitate specifică/an
2.	Formarea competențelor necesare pentru cooperare și lucru în echipă	2024-2028	Identificarea nevoilor Program de formare/acțiune Monitorizare și evaluare	Resurse financiare pentru achiziții cursuri Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Director	Cel puțin o activitate de echipă/an
3.	Întărirea motivației profesorilor pentru participarea la cursuri și programe de formare	2024-2028	Identificarea nevoilor de formare Achiziția de cursuri	Resurse financiare pentru achiziții cursuri	Responsabil formare continuă Director	Cel puțin un curs/an



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA

Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638

e-mail: cjae_ph@yahoo.com site: www.cjaeph.ro

			Monitorizare și evaluare	Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic		
4.	Susținerea participării cadrelor didactice în programe finanțate din fonduri nerambursabile	2024-2028	Identificarea proiectelor Apel de participare Derularea activităților Monitorizare și evaluare	Resurse financiare Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Director	Cel puțin un proiect început/an
5.	Crearea de condiții pentru ca CJRAE să devină centru de formare profesională	2024-2028	Identificarea resurselor și a tematicii Asigurarea bazei specifice Aplicarea pentru obținerea licenței	Resurse financiare CJ Profesorii formatori	Director	Cel puțin un curs/an
6.	Asigurarea de servicii la distanță pentru beneficiari, în condiții de siguranță	2024-2028	Identificarea soluțiilor informatice Achiziția soft-ului Aplicare Evaluare	Resurse financiare CJ Profesorii consilieri Profesorii logopezi	Director	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

				Profesorii itineranți și de sprijin		
7.	Organizarea de conferințe, simpozioane, work-shop-uri cu tematică variată	2024-2028	Stabilirea temelor și grupului țintă Promovarea Desfășurarea Feedback	Resurse financiare CJ Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Coordonatorii de compartimente Director	Cel puțin o activitate/an

PROMOVAREA IMAGINII CJRAE PRAHOVA

Nr. crt.	Obiective	Termene	Stadii de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
1.	Promovarea unei culturi a comunicării și colaborării intraorganizaționale	2024-2028	Identificarea componentelor culturale specifice Organizarea activității	Resurse de timp Tot personalul CJRAE	Director	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

			Plan de implementare Monitorizare și evaluare			
2.	Promovarea produselor științifice ale profesorilor din CJRAE în rândul beneficiarilor direcți și indirecti	2024-2028	Stabilirea tematicii Realizarea comunicărilor Organizarea de sesiuni de prezentare în medii diferite Monitorizare și evaluare	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Coordonatorii de compartimente Director	Cel puțin o activitate/an
3.	Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior	2024-2028	Identificarea partenerilor Încheierea acordurilor Desfășurarea activităților Monitorizare, evaluare, diseminare	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Coordonatorii de compartimente Director	Cel puțin un acord/an
4.	Consolidarea parteneriatelor cu unitățile de învățământ din Prahova	2024-2028	Identificarea partenerilor Încheierea acordurilor Desfășurarea activităților	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi	Coordonatorii de compartimente Director	Cel puțin 5 de acorduri/an



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA
 Ploiești, Str. Ștefan Greceanu, Nr.9 A, Clădire K8, tel. 0752033638
 e-mail: cjrae_ph@yahoo.com site: www.cjraeph.ro

			Monitorizare, evaluare, diseminare	Profesorii itineranți și de sprijin		
5.	Dezvoltarea parteneriatelor cu alte CJRAE din țară	2024-2028	Identificarea partenerilor Încheierea acordurilor Desfășurarea activităților Monitorizare, evaluare, diseminare	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Coordonatorii de compartiment Director	Cel puțin 2 acorduri/an
6.	Dezvoltarea de parteneriate cu instituții similare din spațiul european	2024-2028	Identificarea partenerilor Încheierea acordurilor Desfășurarea activităților	Resurse financiare Profesorii consilieri Profesorii logopezi Profesorii itineranți și de sprijin	Coordonatorii de compartiment Director	Cel puțin 1 acord/an



V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Nr. crt.	Acțiunea	Responsabil	Termen	Instrumente	Indicatori
1.	Analiza inițială, intermediară și finală	Director Coordonatori compartiment	anual	Chestionare Focus-grupuri	Cel puțin 1 chestionar/an
2.	Prezentarea Raportului anual de activitate al CJRAE Prahova în consiliul profesoral și consiliul de administrație, precum și către MEC, ISJ, CJ	Director	anual	Raport anual de activitate	Cel puțin 2 prezentări/an
3.	Prezentarea activităților realizate de CJRAE Prahova în contexte publice	Comisia de promovare a imaginii CJRAE Director	permanent	Raport activitate	Cel puțin 2 prezentări/ an
4.	Monitorizarea/evaluarea eficienței activităților de consiliere școlară, asistență psihopedagogică, terapie logopedică, servicii de sprijin educațional mediere școlară oferite de CJRAE Prahova	Coordonatorii de compartimente Director CA	permanent	Chestionare de satisfacție a beneficiarilor Rapoarte de activitate	Cel puțin 1 chestionar/an
5.	Monitorizarea/evaluarea stadiului dotării materiale a cabinetelor școlare/interșcolare	Coordonatorii de compartimente Director CA	permanent	Inventarul bunurilor	Cel puțin 1 inventar/an
6.	Monitorizarea/evaluarea activităților în parteneriat cu alte instituții	Director CA	permanent	Chestionar de monitorizare	Cel puțin 1 chestionar/parteneriat

DIRECTOR,
PROF. Nedelcu Melania Adriana

